

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Проректор по учебной работе



Д.Ю. Иштин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(общая характеристика)

Направление подготовки
35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Заочная

Волгоград 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


(подпись)

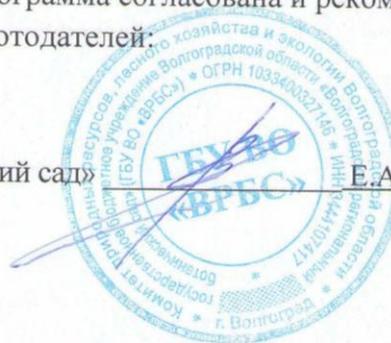
Зорькина О.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом института (протокол № 7 от 14.06.2022)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей.

Директор

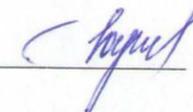
ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»



Е.А. Власов

Согласовано:

Начальник управления образовательных программ



Ю.В. Бутенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы
- 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Ландшафтный дизайн и декоративное растениеводство»
- 3.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.5. Язык образования
- 3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура ОПОП
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы дисциплин
- 5.5. Практическая подготовка обучающихся
- 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы
 - 5.6.1. Учебная практика
 - 5.6.2. Производственная практика
- 5.7. Оценочные средства
- 5.8. Государственная итоговая аттестация
- 5.9. Рабочая программа воспитания
- 5.10 Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы
- 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса
- 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы
- 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников
- 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
- 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Ландшафтный дизайн» (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП, ОПОП ВО), представляет собой систему документов, утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

ОПОП ВО в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» (согласно Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

1.2. Нормативные документы

ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «01» августа 2017года № 736 (редакция от «08» февраля 2021 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;

– иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы профиль подготовки «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) является развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, знающих основы фундаментальных теоретических дисциплин, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения основными целями основной профессиональной образовательной программы являются подготовка специалистов-ландшафтников, ориентированных на успешную профессиональную деятельность, являющихся конкурентоспособными специалистами на рынке труда с учетом региональных потребностей в области исследования живой природы и закономерностей ее существования, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охране природы.

В области воспитания целью ОПОП направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач, объекты, сферы и (или) области профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Направленность «Ландшафтный дизайн» программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).	10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов»	D Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах E Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах E/06.6 Руководство работниками при производстве комплекса работ на территориях и объектах

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Направленность «Ландшафтный дизайн» программы бакалавриата конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01. Образование и наука Сфера научных исследований	Научно-исследовательский	-исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов; участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований; -проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; изучение научно-технической информации, отечественного и	объекты ландшафтной архитектуры, естественные и культурные ландшафты, декоративные питомники; научно-исследовательская и аналитическая работа

		<p>зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>-участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>-участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований</p>	
<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения)</p>	<p>проектный</p>	<p>-сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;</p> <p>-разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования оформление законченных проектных работ;</p> <p>-проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях;</p> <p>- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных</p>	<p>объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>территории объектов природного и культурного наследия;</p> <p>ландшафтные территории природного и урбанистического происхождения, требующие реставрации и реконструкции;</p> <p>проектная и аналитическая работа</p>

		<p>проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий;</p> <p>разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>-участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;</p> <p>-организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- исчисление размера вреда, причиненного объектам</p>	<p>проекты, внедряемые на этапе создания новых объектов и реструктуризации существующих;</p> <p>процессы работы над проектом, подготовка и организация персонала; оценка полученного результата</p>

		<p>ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <p>- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;</p> <p>-составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	
--	--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 *Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)* на область и сферу профессиональной деятельности, тип задач профессиональной деятельности, и объект профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 *Ландшафтная архитектура – «Ландшафтный дизайн»*.

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	заочно	очно- заочно	очно	
бакалавр	4 года 6 месяцев	Не реализуется		240

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий / электронного обучения – не предусмотрена.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Реализация программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура с использованием сетевой формы – не реализуется.

3.5. Язык образования

Образовательная деятельность направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.6. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»
ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»

ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук (БИН РАН)

ГБУ Волгоградской области «Волгоградский региональный ботанический сад» (ГБУ ВО «ВРБС»)

ГБУ Волгоградской области «Природный парк «Щербаковский»

ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» (ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. знает принципы и способы сбора, отбора и обобщения информации; ИУК-1.2. анализирует задачу, выделяя базовые составляющие; осуществляет поиск информации, критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.3. использует навыки работы с информационными источниками; навыки научного поиска; навыки аргументации полученных выводов и собственной точки зрения .
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы в рамках профессиональной деятельности; ИУК-2.2 определяет совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; выбирает оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач; ИУК-2.3. учитывает навыки проектирования; опыт решения задач выбранных типов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. знает основные формы и способы социального взаимодействия, принципы командной работы, роль корпоративных норм и стандартов; ИУК-3.2. определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; учитывает особенности поведения и интересы других участников; анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии

			и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; ИУК-3.3. владеет приемами взаимодействия с членами команды; навыками анализа и корректировки личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики. Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов; основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности; ИУК-4.2. выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий; выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности

			<p>на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения;</p> <p>ИУК-4.3. использует навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках;</p> <p>опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык; навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>опыт ведения беседы на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>ИУК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <p>ИУК-5.3 использует навыки межкультурного взаимодействия; опирающиеся на знание этапов исторического развития общества, философские и этические учения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; приемы целеполагания, способы

			<p>организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>ИУК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста; оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории профессионального роста; строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>ИУК-6.3. владеет технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. знает основные средства и методы физического воспитания;</p> <p>ИУК-7.2. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; здоровьесберегающими технологиями .</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1. знает характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных,

		<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ИУК-8.2. прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных, чрезвычайных ситуаций и в случае возникновения военных конфликтов;</p> <p>ИУК-8.3. владеет навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуации, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные инструменты, используемые для управления личными финансами;</p> <p>ИУК-9.2. умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических</p>

			решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; ИУК-9.3 владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.; ИУК-10.2. анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; ИУК-10.3. навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучная подготовка	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИОПК-1.1. знать основные фундаментальные законы математических и естественных наук; процессы

		математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. ИОПК-1.3 владеть навыками комплексного анализа на основе применения фундаментальных знаний математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с ПК как средством управления информацией
Разработка документации Информационная среда и цифровая экономика	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. знать нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности; ИОПК-2.2. уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации; ИОПК-2.3. владеть навыками анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
Общеинженерные и технологические навыки	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИОПК-3.1. знать производственные процессы и требования к обеспечению

		производственных процессов	безопасности труда на производстве; ИОПК-3.2. уметь создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; ИОПК-3.3. владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов.
Общеинженерные и технологические навыки	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. знать современные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК-4.2. уметь анализировать и обосновывать применение современных и наиболее эффективных технологий в профессиональной деятельности; ИОПК-4.3. владеть навыками применения современных технологий, наиболее эффективных в конкретных производственных условиях
Исследования, культура эксперимента	ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. знать методологию и технику проведения эксперимента, получения и учета экспериментальных данных в области ландшафтной архитектуры; ИОПК-5.2. уметь применять методы научного познания при проведении экспериментальных исследований в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. проведения экспериментальных исследования с применением современных средств и методов в сфере своей профессиональной деятельности
Информационная среда и цифровая экономика	ОПК-6	Способен использовать базовые знания	ИОПК-6.1. знать основные показатели и методы оценки

		экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий; ИОПК-6.2. оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; ИОПК-6.3. владеть навыками технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектур
Информационная среда и цифровая экономика	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1. знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-7.2. уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-7.3. владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

Профессиональные компетенции, установленные в ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль): «Ландшафтный дизайн»), решают задачи профессиональной деятельности для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- проектный

и были определены самостоятельно на основе профессионального стандарта 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, соответствующего

профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями (ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»), объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Код и наименование профессиональных компетенций программы направления подготовки	Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование и уровень квалификации (обобщенных) трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров
<p>ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры</p>	-	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	-	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	-	<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>ПК-4 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций,</p>	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов	<p>Определена на основе ОТФ: D Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>

отечественного и зарубежного опыта		D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченный проектные работы	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов	Определена на основе ОТФ D Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах D/01.6 Организация производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПК-6 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и объектов	Определена на основе ОТФ: E Управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ E/06.6 Руководство работниками при производстве комплекса работ на территориях и объектах

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПКС)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры	З. закономерности биологической организации и процессов жизнедеятельности флоры и фауны, встречающейся на объектах ландшафтной архитектуры; основных мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры. У. использовать знания закономерностей организации и процессов жизнедеятельности биологических объектов в профессиональной деятельности. В. проектирования и организации мероприятий по охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры с использованием знаний процессов жизнедеятельности биологических объектов
ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	З. современные научные подходы и методы исследования в области ландшафтной архитектуры. У. самостоятельно разработать методику исследования, опираясь на современные методологические подходы изучения в области ландшафтной архитектуры. В. выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры на основе современных методологических приемов.

<p>ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>З. методы проведения эксперимента по заданной методике, способы и методы обработки результатов исследования; особенности и этапы, структуру и форму подачи научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. У. аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента, анализировать полученные результаты, выявлять их достоверность; составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. В. методами эффективного проведения эксперимента, методами статистического анализа, использования ЭВМ; высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ПК-4 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>З. средства и закономерности организации пространства в ландшафтной архитектуре, основные направления использования элементов и компонентов ландшафта, современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры. У. анализировать и творчески перерабатывать профессиональный опыт в проектировании и дизайне; формировать дизайнерские и инженерные решения для объектов ландшафтной архитектуры. В. основными приемами творческого поиска композиционного решения; приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования ландшафтно-планировочной и объемно-пространственной структуры объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы</p>	<p>З. действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры требования оформления законченных проектных работ. У. разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры оформлять законченные проектные работы. В. разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры навыками оформления законченных проектных работ.</p>

<p>ПК-6 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>З. принципы экологического проектирования, строительства и содержания, охраны и защиты объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. У. управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование. В применения нормативно-правового обеспечения в ландшафтной архитектуре; применения технологий рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры .</p>
--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% общего объема программы *бакалавриата* по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы *бакалавриата* по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС ВО требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС ВО требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы *бакалавриата*.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

При реализации программы *бакалавриата* обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие практики:

- Учебная практика, ознакомительная практика;

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности;
- Производственная практика, проектно-технологическая практика;
- Производственная практика, преддипломная практика.

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Университетом установлены дополнительные типы производственной практики:

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура организована при реализации следующих дисциплин (модулей) (см. таблицу Таблица 1) – и осуществляется как непосредственно в университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / вида практики	Объем практической подготовки, ч.
-------	--	-----------------------------------

1	Б1.О.13 Рисунок, живопись и композиция	2
2	Б1.О.16 Теория ландшафтной архитектуры и ландшафтное проектирование	2
3	Б1.О.18 Основы геодезии и картографии	4
4	Б1.О.20 Архитектурная графика и основы композиции	2
5	Б1.О.23 Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	2
6	Б1.О.24 Введение в профессиональную деятельность	2
7	Б1.О.25 Биоэкология растений в объектах ландшафтной архитектуры	2
8	Б1.О.26 Почвоведение с основами ландшафтоведения	2
9	Б1.О.27 Фитодизайн и дизайн малого сада	2
10	Б1.О.30 Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры	2
11	Б1.О.38 Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре	2
12	Б1.О.40.02 Ландшафтное планирование	8
13	Б1.В.01 Методология научных и проектных исследований в ландшафтной архитектуре	2
14	Б1.В.03 Фитопатология и защита растений	4
15	Б1.В.04 Энтомология	2
16	Б1.В.08 Организация особо охраняемых территорий	2
17	Б1.В.ДВ.05.01 Колористика пейзажа/ Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтные композиции	2
18	Б1.В.ДВ.04.01 Фауна парков/ Б1.В.ДВ.04.02 Благоустройство городских территорий	2
19	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	4,5
20	Б2.О.02(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7
21	Б2.О.03(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	5
22	Б2.О.04(П) Производственная практика, проектно-технологическая практика	5
23	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	5
24	Итого по образовательной программе	72,5

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики:

Учебная практика, ознакомительная практика

Объем практики: 144 часов (4 з.е.)

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика, ознакомительная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения.

По заочной форме обучения в IV семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Учебная практика, ознакомительная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе университета под руководством преподавателей кафедры «биологии и биоинженерии».

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики: 180 часов (5 з.е.)

Цель практики: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения.

По заочной форме обучения в VI семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организаций и / или на базе университета под руководством преподавателей кафедры «биологии и биоинженерии».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Объем практики: 252 часа (7 з.е.)

Цель практики: овладение указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения производственной практики в форме практической подготовки.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения.

По заочной форме обучения в IX семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2 Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-6 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «биологии и биоинженерии».

Тип практики: Производственная практика, проектно-технологическая практика

Объем практики: 324 часов (9 з.е.)

Цель практики: формирование системных навыков практической деятельности в области проектирования различных объектов ландшафтной архитектура, навыков проектной деятельности, объединения в рамках единого проекта различных технологий, творческого использования их специфических особенностей, добиваться эстетической цельности и функциональности проектируемых объектов.

Производственная практика, проектно-технологическая практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы

«Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения.

По заочной форме обучения в VIII семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, отечественного и зарубежного опыта;

ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы.

Производственная практика, проектно-технологическая практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «биологии и биоинженерии».

Тип практики: Производственная практика, преддипломная практика

Объем практики: 360 часов (10 з.е.)

Цель практики: закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения учебной программы, получения навыков работы по сбору материалов для дипломного проектирования, организация самостоятельной научно-производственной деятельности и области ландшафтной архитектуры и подготовка материалов для ВКР.

Производственная практика, преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения.

По заочной форме обучения в IX семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по организации, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2 – Способен применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – Способен проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты и участвовать в подготовке научно-технических отчетов, публикаций по результатам исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-4 – Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, отечественного и зарубежного опыта.

ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы.

ПК-6 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Производственная практика, преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «биологии и биоинженерии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Ландшафтный дизайн».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых

заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов / работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП *бакалавриата* индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой *бакалавриата*.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее – ГИА) осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель ГИА заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, установленным ФГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав ГИА входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников основной образовательной программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подтвердивший в рамках ГИА необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания отражены:

- основные задачи и целевые показатели воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел;
- календарный план воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП «Ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы университета, института и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы «Ландшафтный дизайн» направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

5.10 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы «Ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата*, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата*, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и ЭИОС ВолГУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС ВолГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ *бакалавриата*;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющиеся компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы *бакалавриата* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В ВолГУ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к

профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

В ВолГУ реализуется студентоцентрированный подход, подразумевающий формирование у обучающегося определенных общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, профессионального, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического.

В университете активно поддерживается работа органов студенческого самоуправления: Совета обучающихся (Студенческого совета) ВолГУ, Студенческого совета общежития, Международного студенческого совета, Совета старост, Первичной профсоюзной организации работников и студентов, Студенческого научного общества, Студенческого волонтерского объединения «Прорыв», Студенческого экологического общества «Экоинициатива», Студенческого клуба Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Патриотического клуба «Я горжусь», Волгоградского международного клуба ООН, Молодежной организации студенческого трудоустройства и др.

В ВолГУ создано более 30 творческих студенческих объединений и клубов: танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, интеллектуальный клуб, ораторский клуб, спортивный и др.; функционируют спортивно-оздоровительные секции по разным видам спорта, такие как волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, шахматы, бильярд, лёгкая атлетика, ГТО, тренажёрный зал, фитнес-аэробика, атлетический фитнес, бадминтон и др.; тренируются 15 сборных команд.

В ВолГУ выпускается университетская газета «Форум», публикуется информация в пабликах в социальных сетях, работает университетское радио и телевидение.

Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными.

В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания.

Университет имеет студенческое общежитие, столовую, буфеты.

ВолГУ бережно хранит свою историю, имеет собственную символику (флаг, гимн, герб университета), создает собственные традиции.

В ВолГУ функционирует студенческое общественное объединение «Знаменная группа», одной из целей которого является формирование понимания значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами, содействие формированию ценностных ориентаций обучающихся в современных условиях.

В фондах музеев ВолГУ собраны уникальные экспонаты, используемые в учебной, научной и воспитательной работе.

По решению Совета вуза 24 мая, в День славянской письменности и культуры, отмечается День университета.

Волгоградский государственный университет сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.

В системе воспитательной деятельности ВолГУ важное место занимают вопросы формирования толерантной среды, гражданственности, патриотизма, социальной ответственности. Эти направления в концепции воспитательной деятельности университета определены как основополагающие. В этой связи в ВолГУ реализуются ряд общеинститутских мероприятий с четким гражданско-патриотическим звучанием, студенческие инициативы в области создания толерантной среды.

Значительная часть воспитательных мероприятий посвящена формированию мировоззренческих, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

В рамках проектов студентами проводится просветительская работа среди школьников, студентов колледжей и вузов.

В Университете сформирован годовой перечень воспитательных мероприятий и творческих дел, реализуются социальные, информационные, общественно-политические проекты, выстроена система студенческого самоуправления, обеспечены условия формирования корпоративной культуры в студенческой среде вуза, определены формы предоставления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе. Все это позволило Университету создать благоприятную социокультурную среду, обеспечивающую возможность формирования профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности обучающихся.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ», утвержденным ректором университета. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.
- внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:
 - согласования ОПОП ВО с работодателями;
 - участия в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки России;
 - прохождения процедуры государственной аккредитации;
 - прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации;
 - привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
 - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и Индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ВолГУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану (по заявлению);
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения (по заявлению).

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

При создании безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). На территории университета обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушением слуха и зрения, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практик для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выбор мест с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с нормативными локальными актами университета, регулирующими организацию и проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВолГУ.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1	Изменение формулировки универсальной компетенции «Гражданская позиция» в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Приказ ректора ВолГУ от 18.04.2023г. №01-07.1-286, Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"	01.09.2023	
2				
3				
4				